

SVT – 6<sup>ème</sup> \_\_\_\_\_

NOM : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

NOM : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

/10

**Document 4c : identification des os contenus dans une pelote de régurgitation de rapace**

Ce que l'on sait avant de commencer : les animaux n'ont pas tous le même régime alimentaire.

Objectif : identifier ce qu'a mangé un rapace en disséquant une pelote de régurgitation.

**REALISATION DE L'EXPERIENCE (6 points)**

- 1) Réaliser la dissection de la pelote (voir FICHE TECHNIQUE). (2)
- 2) Coller les os identifiés au bon endroit sur le document **4d**. (4)



**QUESTIONS (2 points)**

- 1) Qu'a mangé le rapace à qui appartient cette pelote ? (1)
- 

- 2) Quel est le régime alimentaire d'un rapace ? (1)
- 

**NETTOYAGE ET RANGEMENT (2 points)**

- 1) Déposer les bacs à dissection au bord de l'évier et le matériel à dissection dedans. (1)
- 2) Deux élèves volontaires ou désignés font la vaisselle.
- 3) Laisser la paille propre et sèche avant de partir. (1)

SVT – 6<sup>ème</sup> \_\_\_\_\_

NOM : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

NOM : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

/10

**Document 4c : identification des os contenus dans une pelote de régurgitation de rapace**

Ce que l'on sait avant de commencer : les animaux n'ont pas tous le même régime alimentaire.

Objectif : identifier ce qu'a mangé un rapace en disséquant une pelote de régurgitation.

**REALISATION DE L'EXPERIENCE (6 points)**

- 1) Réaliser la dissection de la pelote (voir FICHE TECHNIQUE). (2)
- 2) Coller les os identifiés au bon endroit sur le document **4d**. (4)



**QUESTIONS (2 points)**

- 1) Qu'a mangé le rapace à qui appartient cette pelote ? (1)
- 

- 2) Quel est le régime alimentaire d'un rapace ? (1)
- 

**NETTOYAGE ET RANGEMENT (2 points)**

- 1) Déposer les bacs à dissection au bord de l'évier et le matériel à dissection dedans. (1)
- 2) Deux élèves volontaires ou désignés font la vaisselle.
- 3) Laisser la paille propre et sèche avant de partir. (1)