

## **SVT – 6<sup>ème</sup> : contrat de confiance pour l'évaluation P2Ch5 (sur 20)**

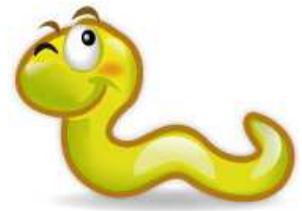
*Les questions de l'évaluation porteront essentiellement sur les notions, les activités ou les exercices suivants, déjà traités et corrigés en classe.*

### **Ce que je dois savoir (en rouge dans le cours) :**

- Le nom des différentes couches du sol
- Les constituants du sol et leur origine (exercice 6 p.110)
- Le rôle des décomposeurs (exercice 9 p.111)
- Les conséquences de la pollution humaine

### **Ce que je dois être capable de faire (activités ou exercices) :**

- Légender une coupe de sol (croquis de l'activité 1)
- Construire une chaîne ou un réseau alimentaire (activité 3a)
- Identifier une loupe à oculaire et ses différentes parties (FICHE TECHNIQUE)



## **SVT – 6<sup>ème</sup> : contrat de confiance pour l'évaluation P2Ch5 (sur 20)**

*Les questions de l'évaluation porteront essentiellement sur les notions, les activités ou les exercices suivants, déjà traités et corrigés en classe.*

### **Ce que je dois savoir (en rouge dans le cours) :**

- Le nom des différentes couches du sol
- Les constituants du sol et leur origine (exercice 6 p.110)
- Le rôle des décomposeurs (exercice 9 p.111)
- Les conséquences de la pollution humaine

### **Ce que je dois être capable de faire (activités ou exercices) :**

- Légender une coupe de sol (croquis de l'activité 1)
- Construire une chaîne ou un réseau alimentaire (activité 3a)
- Identifier une loupe à oculaire et ses différentes parties (FICHE TECHNIQUE)



## **SVT – 6<sup>ème</sup> : contrat de confiance pour l'évaluation P2Ch5 (sur 20)**

*Les questions de l'évaluation porteront essentiellement sur les notions, les activités ou les exercices suivants, déjà traités et corrigés en classe.*

### **Ce que je dois savoir (en rouge dans le cours) :**

- Le nom des différentes couches du sol
- Les constituants du sol et leur origine (exercice 6 p.110)
- Le rôle des décomposeurs (exercice 9 p.111)
- Les conséquences de la pollution humaine

### **Ce que je dois être capable de faire (activités ou exercices) :**

- Légender une coupe de sol (croquis de l'activité 1)
- Construire une chaîne ou un réseau alimentaire (activité 3a)
- Identifier une loupe à oculaire et ses différentes parties (FICHE TECHNIQUE)



## **SVT – 6<sup>ème</sup> : contrat de confiance pour l'évaluation P2Ch5 (sur 20)**

*Les questions de l'évaluation porteront essentiellement sur les notions, les activités ou les exercices suivants, déjà traités et corrigés en classe.*

### **Ce que je dois savoir (en rouge dans le cours) :**

- Le nom des différentes couches du sol
- Les constituants du sol et leur origine (exercice 6 p.110)
- Le rôle des décomposeurs (exercice 9 p.111)
- Les conséquences de la pollution humaine

### **Ce que je dois être capable de faire (activités ou exercices) :**

- Légender une coupe de sol (croquis de l'activité 1)
- Construire une chaîne ou un réseau alimentaire (activité 3a)
- Identifier une loupe à oculaire et ses différentes parties (FICHE TECHNIQUE)

