

Classe : 5<sup>ème</sup> \_\_\_\_\_

NOM : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

/10

### **Document 3.4 : étude du dépôt des alluvions.**

Objectif : on veut montrer ce que deviennent les dépôts d'alluvions.

#### **1. PREMIERE MANIPULATION (3)**

- Préparer une solution d'eau salée dans un bécher en mélangeant 30 g de sel dans 100 mL d'eau.
- Remplir jusqu'au quart un fond de bouteille avec du sable fin.
- Verser l'eau salée dans le fond de bouteille et mélanger le tout.
- Enlever l'eau qui serait en excès.
- Laisser reposer à la chaleur pendant plusieurs jours puis observer le résultat.

Questions :

1) Quel est le résultat de cette première manipulation ? (1)

---

---

2) Qu'est-ce que cela montre sur ce que deviennent les alluvions dans la réalité ? (1)

---

---

#### **2. DEUXIEME MANIPULATION (3)**

- Verser de l'eau dans un fond de bouteille contenant déjà du sable.
- Ajouter quelques coquillages.
- Verser l'eau boueuse disponible.
- Laisser reposer puis observer le résultat.

Questions :

1) Dans la réalité, quand un coquillage va-t-il tomber au fond de l'eau (mer ou rivière) ? (0,5)

---

---

2) Quel est le résultat de cette deuxième manipulation (coquillages et eau boueuse) ? (1)

---

---

3) Dans la réalité, comment appellerait-on ces coquillages ? (0,5)

---

#### **3. TROISIEME MANIPULATION (3)**

- Remplir aux  $\frac{3}{4}$  un petit pot avec du sable mouillé.
- Ajouter par-dessus une couche (1 cm) de sable sec.
- Tasser avec un pilon pendant plusieurs minutes puis observer le résultat.

Questions :

1) Quel est le résultat de cette troisième manipulation ? (1)

---

---

2) Dans la réalité (dans les dépôt d'alluvions), qu'est-ce qui joue le rôle du pilon ? (1)

---

---

#### **4. RANGER LE MATERIEL (1)**